Всероссийская олимпиада школьников
Обществознание
Муниципальный этап
7-8 класс

Инструкция для участника: На выполнение работы отводится 90 минут. Перед вами одно комплексное задание, включающее несколько частей. Внимательно прочитайте текст и выполните все задания. Максимальный балл — 100.

Прочитайте текст и выполните задания.

Мир волшебников, описанный Дж.К. Роулинг в цикле романов о Гарри Поттере, представляет собой уникальное общество со своей социальной структурой, экономикой, политической системой и правовыми нормами. Однако это общество сталкивается с серьёзными вызовами.

Проблема 1. Министерство магии — центральный орган управления — обвиняют в бюрократизации и неэффективности. Многие маги не доверяют официальным властям, предпочитая полагаться на собственные силы или теневые структуры. Домовые эльфы, составляющие значительную часть обслуживающего персонала, находятся в подчинённом положении, не имеют собственности и не могут свободно распоряжаться своей судьбой, что вызывает споры о справедливости такого устройства.

Проблема 2. В Хогвартсе — школе чародейства и волшебства — остро стоит вопрос о равенстве доступа к образованию. Студенты с факультета Слизерин часто сталкиваются с предвзятым отношением, тогда как выпускники Гриффиндора получают больше возможностей для карьерного роста. При этом система распределения по факультетам основана на личных качествах, а не на происхождении, что создаёт возможности для социальной мобильности.

Проблема 3. Волшебный мир активно развивает магические технологии — от летучих метл до портключей. Однако эти инновации доступны далеко не всем: дорогостоящие артефакты концентрируются в руках богатых семей, а стандартные заклинания остаются прерогативой Министерства. Цифровизация (в магическом её понимании) создаёт новые формы неравенства.

Проблема 4. Отношения между волшебниками и магглами (не-магами) остаются напряжёнными. Международная конфедерация магов обсуждает возможность частичного раскрытия магического мира, но многие опасаются конфликтов и потери магической идентичности.

ЗАДАНИЯ

Задание 1. Определение истинности/ложности (Тип: единичный выбор). (8 баллов)

В тексте упоминается, что «домовые эльфы не имеют собственности». В обществознании это означает, что эльфы лишены права собственности.

Вопрос: Какое из правомочий собственника **отсутствует** у домовых эльфов согласно тексту?

1. Право владения
2. Право пользования
3. Право распоряжения
4. Право наследования

Задание 2. Классификация прав и свобод (Тип: множественный выбор). (12 баллов)

В Хогвартсе обсуждается проект «Хартии прав юных волшебников». Какие из перечисленных прав можно отнести к **социально-экономическим правам** (правам, обеспечивающим достойный уровень жизни)? Выберите **ВСЕ** верные варианты.

1. Право на бесплатное образование в Хогвартсе.
2. Право на защиту от дискриминации по факультетскому признаку.
3. Право на медицинскую помощь в больнице Святого Мунго.
4. Право на участие в выборах Министра магии.
5. Право на отдых и каникулы.
6. Право на свободу совести (выбор веры в магические силы).

Задание 3. Установление соответствия (Тип: установление соответствия). (14 баллов)

Установите соответствие между проблемами, описанными в тексте, и **сферами общественной жизни**, к которым они относятся. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Проблема	**Сфера общественной жизни**
А) Неэффективность Министерства магии и недоверие к власти.	1) Экономическая сфера
Б) Неравенство доступа к магическим технологиям и артефактам.	2) Социальная сфера
В) Предвзятое отношение к студентам Слизерина и неравенство возможностей.	3) Политическая сфера
Г) Напряжённые отношения между волшебниками и магглами.	4) Духовная (межкультурная) сфера

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 4. Работа с понятиями (Тип: краткий ответ — два слова). (10 баллов)

Прочитайте описание и впишите пропущенные понятия.

В мире Гарри Поттера существует **Министерство магии** — орган, который издаёт законы, контролирует их исполнение и разрешает споры. Такое устройство власти, при котором полномочия разделены между разными ветвями (например, законодательной и исполнительной), называется принципом (1) _____ . А само Министерство, обладающее монополией на легальное принуждение и управляющее обществом, является примером (2) _____ .

Ответ: 1) _____; 2) _____.

Задание 5. Исключение лишнего (Тип: краткий ответ — слово). (8 баллов)

Даны четыре понятия, связанные с социальной структурой волшебного мира. Три из них относятся к социальным группам, выделяемым по разным критериям, а одно — к процессу. Найдите и запишите **ЛИШНЕЕ** понятие.

Понятия: *Чистокровные волшебники, полукровки, магглорождённые, социальная мобильность.*

Ответ: _____

Задание 6. Анализ текста (Тип: единичный выбор). (10 баллов)

В тексте говорится: «Домовые эльфы находятся в подчинённом положении, не имеют собственности и не могут свободно распоряжаться своей судьбой».

Вопрос: Какое обществоведческое понятие описывает положение домовых эльфов в волшебном обществе?

1. Социальное неравенство
2. Социальная норма
3. Социальный контроль
4. Социальная мобильность

Задание 7. Практический кейс (правовой + экономический) (Тип: единичный выбор). (10 баллов)

Гарри Поттер узнал, что домовой эльф Добби работает на семью Малфоев без оплаты, не имеет выходных и не может уволиться, потому что его судьба принадлежит хозяевам. Гарри считает, что это нарушает права Добби.

Вопрос: Какие **два** права Добби нарушаются в данной ситуации? Выберите **два** верных варианта.

1. Право на труд и справедливое вознаграждение.
2. Право на участие в политической жизни.
3. Право на отдых.
4. Право на образование.
5. Право на свободу передвижения и выбора места жительства.

Задание 8. Региональный компонент (Красноярский край) (Тип: единичный выбор). (8 баллов)

В волшебном мире существует Министерство магии, которое управляет всеми магами. В реальной жизни в Красноярском крае действуют органы государственной власти. Высшим законодательным (представительным) органом Красноярского края является:

1. Правительство Красноярского края
2. Законодательное Собрание Красноярского края
3. Красноярский краевой суд
4. Администрация Губернатора Красноярского края

Задание 9. Социальное проектирование (Тип: развернутый ответ). (20 баллов)

В Хогвартсе обсуждается реформа факультетской системы. Цель реформы — сделать образование более равным и доступным для всех студентов, независимо от их происхождения и факультета.

Ниже приведены **четыре меры** и **пять обоснований**. Установите соответствие: к каждой мере (1–4) подберите **одно** обоснование (А–Д), которое объясняет, почему эта мера поможет снизить неравенство. **Одно обоснование является лишним.**

Запишите ответ в виде четырёх пар:

1	2	3	4

Каждая верная пара — **5 баллов**. Максимальный балл — **20**.

Меры:

1. Введение прозрачной независимой комиссии по распределению студентов с возможностью апелляции.
2. Отмена обязательной платы за учебные материалы и артефакты для всех студентов.
3. Проведение регулярных совместных проектов и дебатов между факультетами.
4. Введение обязательного курса по правам и равенству для всех студентов.

Обоснования:

А. Разрушает стереотипы и улучшает взаимопонимание между студентами разных факультетов.

Б. Уменьшает предвзятость при распределении и даёт возможность исправить несправедливое решение.

В. Позволяет увеличить число выпускников, поступающих на высокооплачиваемые должности, за счёт усиленной подготовки к экзаменам.

Г. Снижает влияние благосостояния семьи на доступ к учебным ресурсам и обеспечивает равные стартовые условия.

Д. Повышает осведомлённость о проблемах неравенства и формирует культуру уважения прав.